



Caractéristiques du modèle, principaux avantages et exemples



Orienté vers la demande



Élément fondamental

Conversations ouvertes avec les employeurs pour mieux comprendre leurs besoins spécifiques en matière d'emploi et la manière dont ils évaluent les talents, ainsi que des études sur le marché du travail, permettent de valider la demande pour les domaines de programme. Un domaine de programme est validé lorsque plusieurs employeurs confirment qu'il existe un besoin actuel pour un rôle spécifique ou quelques rôles similaires, qui soutiendraient la croissance long terme d'une organisation.



Avantage

Des emplois sont disponibles pour les participants à l'issue du programme.



Exemple

Étude de cas : Programme d'automatisation et d'agriculture numérique

- Les données ont montré que durant cinq dernières années, le besoin de compétences numériques dans le domaine de l'agriculture a plus que triplé, avec une croissance significative à venir.
- Nous avons consulté 20 employeurs pour valider la demande et définir les domaines de compétences spécifiques.

Fourni rapidement



Élément fondamental

Les programmes sont lancés dans les 6 mois suivant l'obtention du financement et sont mis en œuvre en 16 semaines maximum.



Avantage

Les programmes répondent aux besoins actuels des employeurs et les demandeurs d'emploi peuvent rapidement trouver un nouvel emploi.



Exemple

Étude de cas : Programme d'automatisation et d'agriculture numérique

- La conception du programme a pris deux mois.
- Le marketing et le recrutement ont pris trois mois. Le programme est dispensé sur huit semaines, avec un mélange de programmes à temps plein et à temps partiel.
- Sur la base de ces éléments, le programme a été formellement développé en deux mois.

Dirigé par les employeurs



Élément fondamental

Les programmes sont conçus en collaboration avec les employeurs. Les partenariats avec les employeurs sont formés avant le début de la conception du programme.



Avantage

Les exigences en matière d'apprentissage sont alignées sur les besoins en compétences des employeurs.



Exemple

Étude de cas : Programme d'automatisation et d'agriculture numérique

- Au cours des ateliers, les employeurs ont indiqué les compétences techniques et non techniques (par exemple, la communication, la gestion) qui devaient être acquises et démontrées dans le cadre du programme, ainsi que les types de projets sur lesquels les participants pouvaient travailler.

Expérience et intégration dans l'industrie



Élément fondamental

Les employeurs sont directement impliqués dans les activités du programme, que ce soit par le biais de conférences, de tables rondes, d'événements de mise en réseau ou d'autres activités d'apprentissage pratique.



Avantage

Les employeurs et les participants ont ainsi l'occasion d'entrer en contact et de démontrer leurs capacités.



Exemple

Étude de cas : Programme d'automatisation et d'agriculture numérique

- Conférenciers
- Études de cas
- Projets proposés par les employeurs
- Missions établies sur des tâches professionnelles réelles
- Concours de pitch

Le recrutement axé sur le potentiel



Élément fondamental

Les critères d'admission sont conçus pour évaluer les compétences transférables d'une personne, acquises tout au long de sa vie (par exemple, carrières antérieures, bénévolat, études, engagements personnels) et son potentiel de réussite dans le domaine, et non ses réalisations antérieures. Évaluer le potentiel signifie évaluer les compétences transférables, ainsi que la motivation du candidat à s'engager dans une nouvelle carrière.



Avantage

Les programmes exploitent des viviers de talents inexploités et ne reproduisent pas les obstacles existants sur le marché du travail.



Exemple

Étude de cas : Programme d'automatisation et d'agriculture numérique

- Formulaire de candidature et entretiens avec les candidats potentiels pour évaluer les compétences transférables, l'expérience et la motivation.
- Lors de la conception du programme, des relations ont été établies avec un réseau d'organisations communautaires afin de créer des filières d'orientation.
- Des recherches ont été menées pour comprendre les obstacles potentiels auxquels se heurtent les demandeurs d'emploi dans le secteur de l'agriculture numérique, dans le but de mettre en place un processus d'admission favorable et inclusif.

Aide à la recherche d'emploi



Élément fondamental

L'aide au placement et les activités de préparation à l'emploi sont intégrées dans l'ensemble du programme, par exemple, par le biais d'un coaching individuel ou de groupe, d'opportunités supplémentaires de mise en réseau des employeurs, etc.



Avantage

Les participants ont les possibilités et la motivation nécessaires pour naviguer sur le marché du travail jusqu'à l'emploi.



Exemple

Étude de cas : Programme d'automatisation et d'agriculture numérique

- Une aide au placement qui commence avant le début du programme et se poursuit pendant toute la durée de l'amélioration des compétences.
- Un soutien personnalisé pour surmonter les obstacles propres aux participants et soutenir leurs points forts.
- Ateliers de rédaction de CV et examen du profil LinkedIn Session de réseautage.
- Ateliers sur les compétences professionnelles.
- Entraînement aux entretiens d'embauche.
- Encourager les demandes d'emploi tout au long du programme.
- Mentorat de carrière.



Restons en contact!



SITE WEB

<https://paletteskills.org/fr/uc-learning-sandbox>

**Vous cherchez d'autres outils et ressources ?
Suivez-nous sur les médias sociaux.**

